

Республика Татарстан
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
САРМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
П Р И К А З

ул. Куйбышева, д.31, с. Сарманово, 423350.
Тел: (85559) 2-44-97, Тел/факс 2-52-21
E-mail: sarmimkc@yandex.ru



Татарстан Республикасы
САРМАН
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ
Б О Е Р Ы К

Куйбышев урамы, 31 йорт, Сарман авылы, 423350
Тел: (85559) 2-44-97, Тел/факс 2-52-21
E-mail: sarmimkc@yandex.ru

ОГРН 1101687000744 ИНН/КПП 1636006786/163601001 БИК 049205001

«1» апреля 2020 г.

№ 105

Об утверждении плана реализации мероприятий по поддержке школ, с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях

В соответствии с приказом МО и Н РТ от 26.03.2020 № под 3814/20 «Об организации деятельности по исполнению ГПФР «Развитие образования» в Республике Татарстан в 2020 году»

приказываю:

1. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по реализации программы поддержки школ, с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях (приложение 1).
2. Утвердить перечень критериев оценки (целевые показатели) результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации мероприятий Плана (приложение 2).
3. Утвердить программу (дорожную карту) реализации мероприятий по поддержке школ, с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях (приложение 3).

Начальник отдела образования



А.З. Сабиров

Исп. Р.И.Хузин
2-50-97

Состав муниципальной рабочей группы по реализации программы поддержки школ, с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях

Председатель:

— Хузин Р.И., заместитель начальника по учебно- методической работе

Заместитель председателя:

— Фаррахова Р.Ф., методист по учебным дисциплинам

Члены рабочей группы:

1. Габидуллин Г.А., заместитель начальника по воспитательной работе
2. Давлетбаев И.И., методист отдела образования
3. Салихова Г.Ф., методист отдела образования
4. Алексеева Л.Р., методист отдела образования
5. Фаррахова Р.Ф., методист отдела образования
6. Гиниятуллина О.А., методист отдела образования
7. Ахмадуллина А.Ф., методист отдела образования
8. Хафизова Р.Г., методист отдела образования
9. Халиуллина Г.Г., методист отдела образования

Критерии оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Наименование критерия	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	0
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	0
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
4	Средний балл ЕГЭ, математика	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
7	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования	Аналитические материалы
8	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, выполнение плана реализуемых мероприятий
9	Уменьшение показателя непосещаемости учащимися уроков в школе по неуважительной причине	Ниже среднерайонного показателя

**Программа («дорожная карта»)
реализации мероприятий по поддержке школ, показывающих устойчиво низкие учебные результаты в Сармановском
муниципальном районе в 2020-2021 учебном году**

Цель программы: повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки.

Задачи программы:

- организация консультирования всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта;
- обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров;
- осуществление сетевого взаимодействия
- реализация конкретных мер поддержки общеобразовательных организаций, показывающих устойчиво низкие учебные

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Отметка об исполнении
Организационно - управленческие решения					
1	Утвердить состав муниципальной и школьной рабочих групп по реализации плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Март, 2019	Хузин Р.И.	Приказ о назначении ответственных	
2	Провести углубленный анализ образовательных результатов школ: 1. Результаты ГИА за три последних года по ОУ. 2. Результаты текущей успеваемости учащихся 8-11 классов.	Август, 2020	Муниципальный координатор Проектная группа в ОУ	Анализ образовательных результатов	
3	Определение модели муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Апрель, 2020	Муниципальный координатор	Модель муниципальной инфраструктуры	
4	Разработка и утверждение школьных «дорожных карт» с указанием конкретных мероприятий.	До сентября, 2020	Администрация ОУ	Приказ об утверждении	

				Плана («дорожной карты») по повышению качества образования	
5	Организация выездов в школы для анализа ситуации и промежуточной оценки реализации дорожных карт.	В течение года (по графику)	Муниципальная рабочая группа,	Справки кураторов	
6	Отчет руководителей школ с низкими учебными результатами по реализации школьных дорожных карт.	Ежеквартально	Руководители ОУ	Промежуточные отчеты	
7	Проведение самоанализа школ.	Июль, 2021	Администрация ОУ	Самообследование ОУ	
Повышение уровня профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников ОУ					
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	2020 год 1 полугодие	Муниципальная рабочая группа Руководители ОО	Аналитический сборник по итогам государственной итоговой аттестации	
2	Анализ результатов участия во всероссийских исследованиях качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)	В соответствии и с графиком	Муниципальная рабочая группа Руководители ОО	Аналитический сборник по итогам исследования	
3	Оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных планов развития.	Сентябрь-октябрь, 2020	Методисты Руководители ОО	ИПР педагогов	
4	Контроль за участием педагогов данных школ в работе профессиональных сообществ и объединений на муниципальном уровне, в работе методической службы.	В течение года	Методисты Руководители ОО	Протоколы заседаний РМО, ПТГ, МС	
5	Привлечение педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах и грантовых программах муниципального и республиканского уровня.	В течение года	Методисты Руководители ОО	Приказы по итогам мероприятий	
6	Привлечение обучающихся школ с низкими образовательными	В течение	Методисты	Приказы по	

	результатами к участию в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и др. мероприятиях.	года	Руководители ОО	итогах мероприятий	
7	Оказание консультационной и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в соответствии с ФГОС: 1) системно-деятельностный подход как ключевой фактор повышения качества преподавания и управления; 2) особенности обучения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; 3) организация внеурочной деятельности и формирование личностных результатов обучающихся; 4) формирование компетенций учителя в области достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся и др	в течение года (по запросу)	Муниципальная рабочая группа	Количество консультаций	
8	Проведение на базе образовательных организаций краткосрочных мероприятий по повышению качества образования для педагогических коллективов и отдельных педагогов	в течение года (по запросу)	Муниципальная рабочая группа Руководители ОО	4 мероприятия (семинары, презентации, круглые столы и т.д.) с охватом не менее 80% педагогов	
Работа с родительской общественностью					
1	Привлечение родительской общественности к реализации «Дорожной карты»	В течение года	Координационная группа Руководители ОО	Активные формы работы с родителями	
2	Организация и проведение муниципальных родительских собраний, конференций	В течение года	Муниципальная рабочая группа		
3	Организация и проведение Дня открытых дверей	В течение года	Руководители ОО	Обеспечение взаимодействия родителей и школы	
Информационная открытость реализации дорожной карты					
1	Обеспечение информационной открытости результатов	В течение	Руководители ОУ	Обеспечение	

	реализации дорожной карты и эффективности мер поддержки школ с использованием Интернета и СМИ.	года		информационно й открытости проекта	
2	Распространение и трансляция успешных практик деятельности педагогов и школ, работающих в сложных условиях, перевода школ в эффективный режим функционирования.	В течение года	Муниципальная рабочая группа	Издание аналитических сборников и буклетов	

Целевые показатели

Наименование цели	Наименование	базовое значение	2020	2021	2022
Разработать систему мер, направленных на поддержку образовательной среды ШНОР и ШНСУ, способствующей личностному росту обучающихся, развитию их творческих способностей, путем их включения в олимпиадное движение и в муниципальную Систему дополнительного образования	Доля обучающихся, которые являются участниками ВсОШ, преодолевшие рейтинговый балл для участия в муниципальном этапе	2 %	1	2	2
	Доля обучающихся, Охваченных системой Дополнительного образования	64%	60	65	70
Создать условия для профессионального развития педагогов,	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, исходя из их профессиональных дефицитов	100	100	100	100

используя программы повышения квалификации, вертикальные и горизонтальные формы	Доля педагогов, охваченных тьюторством	15	80	80	100
	Доля педагогов, включенных в профессиональные обучающие сообщества в рамках ОО и за ее пределами	80%	75	80	100
	Доля педагогов, включенных в конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, конференции)	50%	30	40	50
Создать модель сетевого взаимодействия (с использованием современных образовательных технологий, в т.ч дистанционных) между школами в условиях дефицита кадров и низких образовательных результатов обучающихся	Доля вакантных руководящих и педагогических должностей	2%	5	5	2
	Доля педагогов, преподающих свой предмет в соответствии с квалификацией по диплому	100%	70	100	100
	Доля школ, включенных в сетевое взаимодействие	100%	50	80	100
	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую -9 аттестацию	98%	80	90	98
	Доля обучающихся, демонстрирующих высокий процент	50%	30	30	50

	Доля школ, преодолевших порог показателя индекса социального	42%	20	32	42
Создать условия для установления горизонтальных связей между школами по обмену и распространению опыта	Доля школ, получивших статус опорной площадки	30%	20	30	50
	Доля школ, ставших ресурсными центрами, «точками роста» в рамках реализации сетевого	10%	5	10	20
	Доля образовательных программ с использованием дистанционных	10%	5	10	15

Мониторинг качества реализации Программы

Предмет мониторинга	Критерии	Показатели	Инструменты	Источники
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ	Степень реализации комплекса мер, направленных на поддержку образовательной среды ШНОР и ШНСУ	<ul style="list-style-type: none"> - Процент выполнения комплекса мер (100%) по: <ul style="list-style-type: none"> здан пакет нормативных документов • сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и менее успешными ОО 	Анализ документов	Документы, справки отчеты

ШНСУ		<ul style="list-style-type: none"> • внесены изменений в эффективные тракты руководителей и педагогов • дрена система управления по результатам всех уровнях. • дана муниципальная тьюторская команда • поддержке педагогов, созданы и • обобраны модели сетевого • имодействия 		
Динамика влияния программы поддержки на повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ	Динамика результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, участия в ВсОШ	<ul style="list-style-type: none"> - Процент справляемости и успешности обучающихся по <ul style="list-style-type: none"> • ГИА (75 %) • ВПР (75%) - Число ОО, демонстрирующих низкие образовательные результаты от общего числа ОО МР (20%) - Доля обучающихся- участников призеров/ победителей в муниципальном этапе ВсОШ (10%) 	Анализ динамики результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, результатов муниципальных олимпиад	Барс - мониторинг

	Динамика качества условий обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся ШНОР и ШНСУ и их родителей удовлетворенных качеством условий образования (70%) - Доля обучающихся ШНОР и ШНСУ охваченных программами дополнительного образования (100 %) - Число обучающихся, стоящих на профилактическом учете в связи с девиантным поведением (не более 5%) - Доля образовательных программ с использованием дистанционных технологий в общем пакете программ ОО (15%) 	Анализ динамики изменения качества условий обучения (в том числе сохранности контингента)	Опросный лист
Динамика влияния программ поддержки ШНОР /ШНСУ на улучшение кадрового обеспечения ШНОР и ШНСУ	Динамика развития кадров	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов повысивших свою квалификацию (100%) - Доля педагогов с высшей и первой квал Доля педагогов - удовлетворенных качеством 	Анализ документов Анализ динамики развития Анализ результатов опроса	ЭДО, отчеты, аналитические справки, опросы
		<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов включенных в конкурсное движение (50%) - Доля педагогов школ, демонстрирующих прирост по предметным и метапредметным компетенциям (80%) 	кадрового потенциала ШНОР и ШНСУ	
	Система поддержки ШНОР и ШНСУ муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, использующих методические материалы по вопросам повышения качества обучения, размещенные на сайте УО (80 %) - 		Результаты опроса

